

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



Adopté au conseil d'établissement
Le 6 novembre 2023

LE **savoir**
QUI GRANDIT

Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec



Table des matières

MOT DE LA DIRECTION _____	3
MISSION, VISION, VALEURS _____	4
CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉTABLISSEMENT _____	5
ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES _____	9
REMERCIEMENTS _____	15

Mot de la direction

Le projet éducatif est un outil de planification permettant, en toute transparence, de faire connaître à la communauté les engagements de l'école pour assurer la réussite éducative de tous les élèves.

Le projet éducatif est élaboré en lien avec le PEVR du Centre de services scolaire de la Capitale en réponse aux besoins du milieu et mis en place grâce à la collaboration de tous les acteurs concernés dans notre école.

Nous espérons le tout inspirant et engageant pour l'ensemble des élèves, parents, membres du personnel et partenaires.

Manon Vernet
Directrice
École du Joli-Bois

Mission, vision, valeurs

Mission

À l'école du Joli-Bois, notre mission au quotidien est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves dans un environnement riche et stimulant, tout en répondant à leurs intérêts et leurs besoins.

Vision

Une école où la réussite des élèves passe par l'épanouissement global et le bien-être de tous. Ceci rehaussé par la richesse du milieu naturel et la force de la communauté.

Valeurs

Les valeurs permettent d'orienter les choix, de guider les actions des individus ainsi que de favoriser la cohérence de l'organisation.

À l'école du Joli-Bois, celles qui ont fait consensus dans le milieu sont le respect, l'engagement et la responsabilité.

RESPECT

C'est notre capacité à agir positivement envers soi et les autres tout en considérant l'environnement dans lequel nous évoluons.

ENGAGEMENT

C'est notre capacité à s'investir, à se découvrir et à se dépasser. S'engager, c'est donner le meilleur de soi, prendre des risques et accepter de faire des erreurs.

RESPONSABILITÉ

C'est notre capacité à assumer nos choix et leurs impacts, d'intégrer les règles et de les appliquer.

Contexte dans lequel évolue l'établissement d'enseignement

Portrait du milieu

L'école du Joli-Bois est située dans une zone rurale à Saint-Gabriel-de-Valcartier qui se démarque par la nature et la beauté du paysage environnant. Annuellement, l'établissement dont le personnel se distingue par sa bienveillance et son dévouement, accueille un peu plus de 200 élèves, de la maternelle 4 ans à la 6^e année. Le milieu peut compter sur le soutien de plusieurs intervenants tels que psychologue, orthopédagogue, orthophoniste, éducateur spécialisé, partenaires du CIUSSS, etc.

Vie de l'école

Les différents intervenants de l'école et du service de garde offrent une vie scolaire diversifiée. Plusieurs programmes et activités sont proposées aux élèves afin de développer leur plein potentiel. Parmi ceux-ci, nous retrouvons :

- Activités parascolaires et sportives
- Anglais intensif et anglais enrichi en 6^e année
- Bibliothèque
- Brigade scolaire
- Classes extérieure et nature
- Corridor actif
- Décloisonnement
- Équipes sportives
- Mesure d'aide à la composition de la classe
- Matériathèque
- Organisme participatif des parents (OPP)
- Pausés actives
- Périodes de devoirs et leçons
- Programme À l'école on bouge
- Programme d'activités au service de garde
- Programme de résolution de conflits et d'habiletés sociales
- Soutien à la classe
- Soutien au comportement positif (SCP)
- Tour de jardinage
- Tutorat
- Zoothérapie

Les parents, nos premiers alliés

Tel que mentionné dans le PEVR, les établissements d'enseignement ne peuvent à eux-seuls assumer l'entière responsabilité du développement du plein potentiel des élèves et de leur réussite scolaire. Dans cette optique, l'école du Joli-Bois sollicite les parents à participer aux différentes rencontres avec les membres du personnel. De plus, ils sont invités à prendre part aux activités et aux sorties organisées dans le cadre de la vie scolaire de l'école.

Les partenaires, des acteurs indispensables à notre mission

Le personnel de l'école, les élèves et leurs parents, de même que les membres du conseil d'établissement doivent s'investir pleinement dans notre mission éducative. Ils doivent aussi être soutenus par une collaboration et une concertation des différents intervenants et organismes qui gravitent autour des élèves, notamment :

- Les organisations publiques, communautaires ou privées
- Les partenaires du domaine de la santé et des services sociaux
- Les secteurs culturels et sportifs

Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs
et cibles

Enjeu1 : La progression du taux de diplomation et de qualification de nos élèves



Orientation	Objectifs	Indicateurs	Cible*	Proportion en juin 2023
Français				
1. Améliorer la réussite et la persévérance de nos élèves	1.1 D'ici 2027, augmenter ou maintenir la proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à la compétence à lire à la fin de chaque cycle.	Proportion d'élèves de 2e année	85%	77,4%
		Proportion d'élèves de 4e année	85%	58,6%
		Proportion d'élèves de 6e année	85%	78,3%
	1.2 D'ici 2027, augmenter ou maintenir la proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à la compétence à écrire à la fin de chaque cycle.	Proportion d'élèves de 2e année	85%	64,5%
		Proportion d'élèves de 4e année	85%	72,4%
		Proportion d'élèves de 6e année	85%	65,2%

* Cible visée pour 2027

Enjeu1 : La progression du taux de diplomation et de qualification de nos élèves



Orientation	Objectifs	Indicateurs	Cible*	Proportion en juin 2023
Mathématique				
1. Améliorer la réussite et la persévérance de nos élèves	1.3 D'ici 2027, augmenter ou maintenir la proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à la compétence à raisonner à la fin de chaque cycle.	Proportion d'élèves de 2e année	85%	90,3%
		Proportion d'élèves de 4e année	85%	86,2%
		Proportion d'élèves de 6e année	85%	69,6%
	1.4 D'ici 2027, augmenter ou maintenir la proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à la compétence à résoudre à la fin de chaque cycle.	Proportion d'élèves de 2e année	85%	64,5%
		Proportion d'élèves de 4e année	85%	79,3%
		Proportion d'élèves de 6e année	85%	91,3%

* Cible visée pour 2027

Enjeu1 : La progression du taux de diplomation et de qualification de nos élèves



Orientation	Objectifs	Indicateurs	Cible**	Situation en juin 2023
2. Atteindre une plus grande équité entre les différents groupes d'élèves.	2.1 D'ici 2027, augmenter la proportion d'élèves en réussite dans les groupes suivants :			
	2.1.1 : Garçons	Taux de réussite des garçons	92%	88,8%
	2.1.2 : EHDAA*	Taux de réussite des élèves HDAA	82%	77,9%

* EHDAA : Élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage avec PI.

** Cible visée pour 2027

Enjeu 2 : La prise en compte et la valorisation de la diversité à l'école



Orientation	Objectifs	Indicateurs	Cible**	Situation en juin 2023
1. Mettre en place des conditions favorables pour répondre aux besoins de nos élèves dans un contexte de diversité.	1. S'approprier et mettre en place le modèle de réponse à l'intervention (RAI*) pour favoriser l'inclusion.	Formation du personnel	Tout le personnel	ND***
		Réalisation des portraits par groupe de la pyramide RAI	À chaque étape	ND***

* RAI : Le modèle de réponse à l'intervention (RAI) est un modèle d'intervention et d'organisation des services qui vise à répondre aux besoins de tous les élèves, tout en portant une attention particulière à ceux qui éprouvent des difficultés.

** Cible visée pour 2027.

*** Donnée non disponible en juin 2023.

Enjeu 3 : Le développement d'une école centrée sur le bien-être et la santé globale de nos élèves



Orientation	Objectifs	Indicateurs	Cible**	Situation en juin 2023
1. Maintenir un climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité dans notre école.	1.1 Collaborer au développement global des élèves.	Réalisation d'activités touchant les cinq sphères* de développement.	À chaque semaine 90% 85%	ND***
	1.2 Développer le sentiment de sécurité et de bien-être à l'école.	Résultat du sondage annuel auprès des élèves. <ul style="list-style-type: none">• Sentiment de sécurité• Sentiment de bien-être		87% ND***

* Affectif, cognitif, langagier, moteur et social.

** Cible visée pour 2027.

***.Donnée non disponible en juin 2023.

Remerciements

Nous tenons à remercier tous ceux et celles qui ont contribué aux consultations ainsi que toute l'équipe-école et les membres du conseil d'établissement qui ont travaillé à l'élaboration du projet éducatif.



Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec 